МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования г. Ростова-на-Дону

МБОУ "Лицей № 50 при ДГТУ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей математики	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ "Лицей № 50 при ДГТУ"
_____	_____	_____
Ерашова Галина Ивановна Протокол МО №1 от «31» 08 2023 г.	Богданова Марина Николаевна	Желябина Наталья Анатольевна Приказ № 367 от «31» 08 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Желябина Наталья Анатольевна
действителен до 11 августа 2024г.
сертификат:00F674F1EA298EEB0B77124B21A791DBA4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2436291)

учебного курса «Алгебра (углублённый уровень)»

для обучающихся 7 – 9 классов

г. Ростов-на-Дону 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и для повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия, выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач обучающимися является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» углублённого изучения основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и окружающей реальности. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесного, символического, графического, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Углублённый курс алгебры характеризуется изучением дополнительного теоретического аппарата и связанных с ним методов решения задач. Алгебра является языком для описания объектов и закономерностей, служит основой математического моделирования. При этом сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, развивают математическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления обучающихся.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 408 часов: в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами. Числовая прямая, модуль числа.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Запись числа в десятичной позиционной системе счисления.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач из реальной практики на части, на дроби, на проценты, применение отношений и пропорций при решении задач, решение задач на движение, работу, покупки, налоги.

Делимость целых чисел. Свойства делимости.

Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11. Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач с практическим содержанием.

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида.

Деление с остатком. Арифметические операции над остатками.

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Представление зависимости между величинами в виде формулы.

Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена.

Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение и деление многочленов. Преобразование целого выражения в многочлен. Корни многочлена.

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, куб суммы и куб разности двух выражений, разность квадратов двух выражений, произведение разности и суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений.

Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение с одной переменной. Число корней линейного уравнения. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений. Линейное уравнение, содержащее знак модуля.

Уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения. Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. График функции. Понятия максимума и минимума, возрастания и убывания на примерах реальных зависимостей.

Линейная функция, её свойства. График линейной функции. График функции $y = |x|$. Кусочно-заданные функции.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами. Свойства действий с иррациональными числами. Сравнение иррациональных чисел.

Представления о расширениях числовых множеств. Множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел. Сравнение чисел. Числовые промежутки.

Действия с остатками. Остатки степеней. Применение остатков к решению уравнений в целых числах и текстовых задач.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Стандартный вид числа.

Алгебраические выражения

Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях. Основное свойство алгебраической дроби.

Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Выделение целой части алгебраической дроби.

Рациональные выражения. Тождественные преобразования рациональных выражений.

Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.

Степень с целым показателем и её свойства. Преобразование выражений, содержащих степени.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям. Квадратное уравнение с параметром. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.

Дробно-рациональные уравнения. Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными.

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.

Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Доказательство неравенств.

Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства. Равносильные неравенства.

Линейное неравенство с одной переменной и множества его решений. Решение линейных неравенств с одной переменной. Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной. Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Область определения и множество значений функции. Способы задания функций. График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Линейная функция. Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.

Функции $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства. Кусочно-заданные функции.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Корень n-й степени и его свойства. Степень с рациональным показателем и её свойства.

Алгебраические выражения

Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени. Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем.

Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Биквадратные уравнения. Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решение дробно-рациональных уравнений.

Решение систем уравнений с двумя переменными. Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными. Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Числовые неравенства. Решение линейных неравенств. Доказательство неравенств.

Квадратные неравенства с одной переменной. Решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов. Метод интервалов для рациональных неравенств. Простейшие неравенства с параметром.

Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств.

Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными. Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции.

Квадратичная функция и её свойства. Использование свойств квадратичной функции для решения задач. Построение графика квадратичной функции. Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов. Графики функций $y = ax2$, $y = a(x - m)^2$ и $y = a(x - m)^2 + n$. Построение графиков функций с помощью преобразований.

Дробно-линейная функция. Исследование функций.

Функция $y = x^n$ с натуральным показателем n и её график.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности. Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность. Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n-го члена, рекуррентный.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий. Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий. Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий. Задачи на проценты, банковские вклады, кредиты.

Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Метод математической индукции. Простейшие примеры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются в части:

1) патриотического воспитания:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудового воспитания:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценностей научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологического воспитания:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Рациональные числа.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Использовать понятия множества натуральных чисел, множества целых чисел, множества рациональных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.

Понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа.

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, использовать свойства чисел и правила действий, приёмы рациональных вычислений.

Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа и степени с натуральным показателем, применять разнообразные способы и приёмы вычисления, составлять и оценивать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Округлять числа с заданной точностью, а также по смыслу практической ситуации, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений, в том числе при решении практических задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать таблицы, схемы, чертежи, другие средства представления данных при решении задач.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Делимость.

Доказывать и применять при решении задач признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, признаки делимости суммы и произведения целых чисел.

Раскладывать на множители натуральные числа.

Свободно оперировать понятиями: чётное число, нечётное число, взаимно простые числа.

Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел и использовать их при решении задач, применять алгоритм Евклида.

Оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю.

Алгебраические выражения

Выражения с переменными.

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Использовать понятие тождества, выполнять тождественные преобразования выражений, доказывать тождества.

Многочлены.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять действия (сложение, вычитание, умножение) с одночленами и с многочленами, применять формулы сокращённого умножения (квадрат и куб суммы, квадрат и куб разности, разность квадратов, сумма и разность кубов), в том числе для упрощения вычислений.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применяя формулы сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Координаты и графики.

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам.

Функции.

Строить графики линейных функций.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

Использовать свойства функций для анализа графиков реальных зависимостей (нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, наибольшее и наименьшее значения функции).

Использовать графики для исследования процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Иррациональные числа.

Понимать и использовать представления о расширении числовых множеств.

Свободно оперировать понятиями: квадратный корень, арифметический квадратный корень, иррациональное число, находить, оценивать квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять

преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10, записывать и округлять числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерений.

Делимость.

Свободно оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю, находить остатки суммы и произведения по данному модулю.

Алгебраические выражения

Дробно-рациональные выражения.

Находить допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях.

Применять основное свойство рациональной дроби.

Выполнять приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Степени.

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Иррациональные выражения.

Находить допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни.

Выполнять преобразования иррациональных выражений, используя свойства корней.

Уравнения и неравенства

Решать квадратные уравнения.

Решать дробно-рациональные уравнения.

Решать линейные уравнения с параметрами, несложные системы линейных уравнений с параметрами.

Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики функций , описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Свободно оперировать понятиями: корень *n*-й степени, степень с рациональным показателем, находить корень *n*-й степени, степень с рациональным показателем, используя при необходимости калькулятор, применять свойства корня *n*-й степени, степени с рациональным показателем.

Использовать понятие множества действительных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.

Сравнивать и упорядочивать действительные числа, округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Алгебраические выражения

Свободно оперировать понятием квадратного трёхчлена, находить корни квадратного трёхчлена.

Раскладывать квадратный трёхчлен на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, дробно-рациональные уравнения.

Решать несложные квадратные уравнения с параметром.

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, использовать метод интервалов, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать несложные системы нелинейных уравнений с параметром.

Применять методы равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать уравнения, неравенства и их системы, в том числе с ограничениями, например, в целых числах.

Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнений, неравенств, их систем.

Использовать уравнения, неравенства и их системы для составления математической модели реальной ситуации или прикладной задачи, интерпретировать полученные результаты в заданном контексте.

Числовые последовательности и прогрессии

Свободно оперировать понятиями: зависимость, функция, график функции, прямая пропорциональность, линейная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола, кусочно-заданная функция.

Исследовать функцию по её графику, устанавливать свойства функций: область определения, множество значений, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, чётность и нечётность, наибольшее и наименьшее значения, асимптоты.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Определять положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов.

Строить график квадратичной функции, описывать свойства квадратичной функции по её графику.

Использовать свойства квадратичной функции для решения задач.

На примере квадратичной функции строить график функции $y = af(kx + b) + c$ с помощью преобразований графика функции $y=f(x)$.

Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии.

Задавать последовательности разными способами: описательным, табличным, с помощью формулы n-го члена, рекуррентным.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

Распознавать и приводить примеры конечных и бесконечных последовательностей, ограниченных последовательностей, монотонно возрастающих (убывающих) последовательностей.

Иметь представление о сходимости последовательности, уметь находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Применять метод математической индукции при решении задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Рациональные числа (повторение)	11	1		
2	ФУНКЦИИ. Координаты и графики.Функции	17	1		
3	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Выражения с переменными	7			
4	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Линейные уравнения	10	1		
5	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Степень с натуральным показателем	6			
6	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Многочлены	23	1		
7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Формулы сокращённого умножения	14	1		
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	10			
9	ФУНКЦИИ. Линейная функция	16	1		
10	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Системы линейных уравнений	14	1		
11	Повторение, обобщение, систематизация знаний	8	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Неравенства	20	1		
2	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Квадратный корень	17	1		
3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные уравнения	17	1		
4	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Дробно-рациональные выражения	17	1		
5	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Дробно-рациональные уравнения	19	1		
6	ФУНКЦИИ	15	1		
7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степени	14			
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	7	1		
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ФУНКЦИИ	25	1		
2	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные неравенства	15	1		
3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Уравнения, неравенства и их системы	25	1		
4	ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРЕССИИ	25	1		
5	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степень с рациональным показателем	12	1		
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	34	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение. Рациональные числа	1		04.09.2023
2	Повторение. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами	1		05.09.2023
3	Повторение. Числовая прямая, модуль числа	1		06.09.2023
4	Повторение. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов	1		07.09.2023
5	Повторение. Три основные задачи на проценты	1		11.09.2023
6	Повторение. Три основные задачи на проценты	1		12.09.2023
7	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		
8	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач	1		13.09.2023
9	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач	1		14.09.2023

10	Повторение. Реальные зависимости; решение задач на движение, работу, покупки, налоги	1		18.09.2023
11	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1	19.09.2023
12	Координата точки на прямой	1		20.09.2023
13	Числовые промежутки	1		21.09.2023
14	Числовые промежутки	1		25.09.2023
15	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1		26.09.2023
16	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1		27.09.2023
17	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1		28.09.2023
18	Примеры графиков, заданных формулами	1		02.10.2023
19	Чтение графиков реальных зависимостей	1		03.10.2023
20	Функциональные зависимости между величинами	1		04.10.2023
21	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1		05.10.2023
22	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1		09.10.2023

23	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1		10.10.2023
24	Область определения и область значений функции	1		11.10.2023
25	Область определения и область значений функции	1		12.10.2023
26	Способы задания функции	1		16.10.2023
27	График функции	1		17.10.2023
28	Контрольная работа по теме "Координаты и графики.Функции"	1	1	18.10.2023
29	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1		19.10.2023
30	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1		23.10.2023
31	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1		24.10.2023
32	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1		25.10.2023
33	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1		26.10.2023
34	Вычисления по формулам	1		07.11.2023
35	Вычисления по формулам	1		08.11.2023
36	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения	1		09.11.2023

37	Свойства уравнений с одной переменной	1		13.11.2023
38	Свойства уравнений с одной переменной	1		14.11.2023
39	Равносильность уравнений	1		15.11.2023
40	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1		16.11.2023
41	Число корней линейного уравнения	1		20.11.2023
42	Число корней линейного уравнения	1		21.11.2023
43	Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений	1		22.11.2023
44	Линейное уравнение, содержащее знак модуля	1		23.11.2023
45	Контрольная работа по темам "Выражения с переменными", "Линейные уравнения"	1	1	27.11.2023
46	Степень с натуральным показателем	1		28.11.2023
47	Свойства степени с натуральным показателем	1		29.11.2023
48	Свойства степени с натуральным показателем	1		30.11.2023
49	Свойства степени с натуральным показателем	1		04.12.2023
50	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1		05.12.2023
51	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1		06.12.2023

52	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1		07.12.2023
53	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1		11.12.2023
54	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1		12.12.2023
55	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1		13.12.2023
56	Сложение и вычитание многочленов	1		14.12.2023
57	Сложение и вычитание многочленов	1		18.12.2023
58	Сложение и вычитание многочленов	1		19.12.2023
59	Умножение и деление многочленов	1		20.12.2023
60	Умножение и деление многочленов	1		21.12.2023
61	Умножение и деление многочленов	1		25.12.2023
62	Умножение и деление многочленов	1		26.12.2023
63	Преобразование целого выражения в многочлен	1		27.12.2023
64	Преобразование целого выражения в многочлен	1		28.12.2023
65	Преобразование целого выражения в многочлен	1		09.01.2024
66	Корни многочлена	1		10.01.2024
67	Корни многочлена	1		11.01.2024
68	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических	1		15.01.2024

	выражений			
69	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1		16.01.2024
70	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1		17.01.2024
71	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1		18.01.2024
72	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1		22.01.2024
73	Доказательство тождеств	1		23.01.2024
74	Контрольная работа по темам "Степень с натуральным показателем", "Многочлены"	1	1	24.01.2024
75	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1		25.01.2024
76	Квадрат суммы нескольких выражений	1		29.01.2024
77	Куб суммы и куб разности двух выражений	1		30.01.2024
78	Разность квадратов двух выражений	1		31.01.2024
79	Произведение разности и суммы двух выражений	1		01.02.2024
80	Произведение разности и суммы двух выражений	1		05.02.2024

81	Сумма и разность кубов двух выражений	1		06.02.2024
82	Сумма и разность кубов двух выражений	1		07.02.2024
83	Разложение многочлена на множители	1		08.02.2024
84	Произведение разности суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений	1		12.02.2024
85	Разложение многочлена на множители	1		13.02.2024
86	Вынесение общего множителя за скобки	1		14.02.2024
87	Метод группировки	1		15.02.2024
88	Контрольная работа по теме "Формулы сокращенного умножения"	1	1	19.02.2024
89	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1		20.02.2024
90	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1		21.02.2024
91	Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа	1		22.02.2024
92	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11	1		26.02.2024
93	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3,6, 9, 10, 11	1		27.02.2024
94	Признаки делимости суммы и	1		28.02.2024

	произведения целых чисел при решении задач			
95	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел	1		29.02.2024
96	Взаимно простые числа	1		04.03.2024
97	Алгоритм Евклида. Деление с остатком	1		05.03.2024
98	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1		06.03.2024
99	Линейная функция, её свойства	1		07.03.2024
100	Линейная функция, её свойства	1		11.03.2024
101	Линейная функция, её свойства	1		12.03.2024
102	График линейной функции	1		13.03.2024
103	График линейной функции	1		14.03.2024
104	График линейной функции	1		18.03.2024
105	График линейной функции	1		19.03.2024
106	График функции y = | x |	1		20.03.2024
107	График функции y = | x |	1		21.03.2024
108	График функции y = | x |	1		01.04.2024
109	График функции y = | x |	1		02.04.2024
110	Кусочно-заданные функции	1		03.04.2024
111	Кусочно-заданные функции	1		04.04.2024
112	Кусочно-заданные функции	1		08.04.2024
113	Кусочно-заданные функции	1		09.04.2024
114	Контрольная работа по темам "Делимость", "Линейная функция"	1	1	10.04.2024

115	Уравнение с двумя переменными	1		11.04.2024
116	Уравнение с двумя переменными	1		15.04.2024
117	График линейного уравнения с двумя переменными	1		16.04.2024
118	График линейного уравнения с двумя переменными	1		17.04.2024
119	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1		18.04.2024
120	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1		22.04.2024
121	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1		23.04.2024
122	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1		24.04.2024
123	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1		25.04.2024
124	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1		29.04.2024
125	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1		30.04.2024

126	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1		02.05.2024
127	Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1		06.05.2024
128	Контрольная работа по теме "Системы линейных уравнений"	1	1	07.05.2024
129	Повторение и обобщение. Выражения с переменными	1		08.05.2024
130	Повторение и обобщение. Степень с натуральным показателем	1		13.05.2024
131	Повторение и обобщение. Одночлены и многочлены. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1		14.05.2024
132	Повторение и обобщение. Формулы сокращённого умножения	1		15.05.2024
133	Повторение и обобщение. Координаты и графики.	1		16.05.2024
134	Повторение и обобщение. Линейная функция и её свойства	1		20.05.2024
135	Итоговая контрольная работа	1	1	21.05.2024
136	Повторение и обобщение. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1		22.05.2024
137	Итоговый урок	1		23.05.2024

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	137	8	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числовые неравенства	1				
2	Свойства числовых неравенств	1				
3	Свойства числовых неравенств	1				
4	Доказательство неравенств	1				
5	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1				
6	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1				
7	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1				
8	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1				
9	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1				
10	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1				
11	Равносильные неравенства. Неравенство-следствие	1				

12	Числовые промежутки	1				
13	Линейное неравенство с одной переменной и множество его решений	1				
14	Решение линейных неравенств с одной переменной	1				
15	Решение линейных неравенств с одной переменной	1				
16	Решение линейных неравенств с одной переменной	1				
17	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				
18	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				
19	Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной	1				
20	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1			
21	Квадратные корни	1				
22	Арифметический квадратный корень и его свойства	1				
23	Арифметический квадратный корень и его свойства	1				
24	Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами	1				
25	Свойства действий с иррациональными числами	1				
26	Свойства действий с иррациональными	1				

	числами					
27	Свойства действий с иррациональными числами	1				
28	Сравнение иррациональных чисел	1				
29	Сравнение иррациональных чисел	1				
30	Множество действительных чисел. Представления о расширениях числовых множеств	1				
31	Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни	1				
32	Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни	1				
33	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1				
34	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1				
35	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1				
36	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1				
37	Контрольная работа по теме "Квадратный корень"	1	1			

38	Квадратное уравнение	1				
39	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1				
40	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1				
41	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1				
42	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1				
43	Теорема Виета	1				
44	Теорема Виета	1				
45	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1				
46	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1				
47	Квадратное уравнение с параметром	1				
48	Решение квадратных уравнений с параметрами	1				

49	Решение квадратных уравнений с параметрами	1				
50	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1				
51	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1				
52	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1				
53	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1				
54	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1			
55	Рациональные выражения	1				
56	Тождественные преобразования рациональных выражений	1				
57	Тождественные преобразования рациональных выражений	1				
58	Тождественные преобразования рациональных выражений	1				
59	Тождественные преобразования рациональных выражений	1				
60	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1				
61	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1				
62	Алгебраическая дробь. Допустимые	1				

	значения переменных в дробно-рациональных выражениях					
63	Основное свойство алгебраической дроби	1				
64	Основное свойство алгебраической дроби	1				
65	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1				
66	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1				
67	Умножение и деление алгебраических дробей	1				
68	Умножение и деление алгебраических дробей	1				
69	Умножение и деление алгебраических дробей	1				
70	Возведение алгебраической дроби в степень	1				
71	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные выражения"	1	1			
72	Дробно-рациональные уравнения	1				
73	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1				
74	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1				
75	Решение дробно-рациональных	1				

	уравнений, сводящихся к линейным уравнениям					
76	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1				
77	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1				
78	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1				
79	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1				
80	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1				
81	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1				
82	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1				
83	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1				
84	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1				
85	Решение текстовых задач с помощью	1				

	дробно-рациональных уравнений					
86	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1				
87	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1				
88	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1				
89	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными	1				
90	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные уравнения"	1	1			
91	Область определения и множество значений функции	1				
92	Область определения и множество значений функции	1				
93	Способы задания функций	1				
94	График функции	1				
95	Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1				
96	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1				
97	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1				
98	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные	1				

	зависимости, их графики					
99	Функция у = х2 и её свойства	1				
100	Функция у = х2 и её свойства	1				
101	Функция у = х3 и её свойства	1				
102	Функция у =к/х и её свойства	1				
103	Функция у =к/х и её свойства	1				
104	Функция у =vх и её свойства	1				
105	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1			
106	Степень с целым показателем	1				
107	Свойства степени с целым показателем	1				
108	Свойства степени с целым показателем	1				
109	Свойства степени с целым показателем	1				
110	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1				
111	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1				
112	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1				
113	Стандартный вид числа	1				
114	Стандартный вид числа	1				
115	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1				
116	Действия с числами, записанными в	1				

	стандартном виде					
117	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1				
118	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1				
119	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1				
120	Деление с остатком	1				
121	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1				
122	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1				
123	Свойства сравнений по модулю	1				
124	Свойства сравнений по модулю	1				
125	Остатки суммы и произведения по данному модулю	1				
126	Контрольная работа по темам "Степени", "Делимость"	1	1			
127	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1				
128	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных	1				

	неравенств с одной переменной					
129	Повторение и обобщение. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1				
130	Повторение и обобщение. Решение квадратных уравнений. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1				
131	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной жизни	1				
132	Повторение и обобщение. Тождественные преобразования рациональных выражений	1				
133	Повторение и обобщение. Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным или к квадратным уравнениям. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1				
134	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач различными способами	1				
135	Итоговая контрольная работа	1	1			
136	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной жизни	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции	1				
2	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции	1				
3	Построение графиков функций с помощью преобразований	1				
4	Построение графиков функций с помощью преобразований	1				
5	Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена	1				
6	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1				
7	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1				

8	Квадратичная функция и её свойства	1				
9	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				
10	Построение графика квадратичной функции	1				
11	Построение графика квадратичной функции	1				
12	Построение графика квадратичной функции	1				
13	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1				
14	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1				
15	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1				
16	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1				
17	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1				
18	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1				
19	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1				
20	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1				
21	Степенные функции с натуральными	1				

	показателями, их графики и свойства					
22	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = \|x\|$	1				
23	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = \|x\|$	1				
24	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = \|x\|$	1				
25	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1			
26	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1				
27	Квадратные неравенства с одной переменной	1				
28	Квадратные неравенства с одной переменной	1				
29	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1				
30	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1				
31	Неравенства, содержащие знак модуля	1				
32	Неравенства, содержащие знак модуля	1				
33	Системы неравенств с одной переменной	1				
34	Системы неравенств с одной переменной	1				
35	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1				

36	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1				
37	Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными	1				
38	Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными	1				
39	Системы неравенств с двумя переменными	1				
40	Контрольная работа по теме "Квадратные неравенства"	1	1			
41	Биквадратные уравнения	1				
42	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1				
43	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1				
44	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1				
45	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1				
46	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1				

47	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1				
48	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1				
49	Решение систем уравнений с двумя переменными	1				
50	Решение систем уравнений с двумя переменными	1				
51	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
52	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
53	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
54	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
55	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
56	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
57	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель	1				

	реальной ситуации					
58	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1				
59	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1				
60	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1				
61	Система нелинейных уравнений с параметром	1				
62	Система нелинейных уравнений с параметром	1				
63	Система нелинейных уравнений с параметром	1				
64	Простейшие неравенства с двумя переменными и их системы	1				
65	Контрольная работа по теме "Уравнения, неравенства и их системы"	1	1			
66	Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности	1				
67	Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность	1				
68	Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью	1				

	формулы n-го члена, рекуррентный					
69	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1				
70	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1				
71	Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий	1				
72	Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий	1				
73	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1				
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1				
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1				
76	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1				
77	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1				
78	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1				
79	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1				
80	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1				

81	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1				
82	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1				
83	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1				
84	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1				
85	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1				
86	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1				
87	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1				
88	Метод математической индукции	1				
89	Метод математической индукции	1				
90	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности и прогрессии"	1	1			
91	Корень n-й степени. Свойства корня n-й степени	1				
92	Корень n-й степени. Свойства корня n-й степени	1				
93	Корень n-й степени. Свойства корня n-й степени	1				

94	Степень с рациональным показателем и её свойства	1				
95	Степень с рациональным показателем и её свойства	1				
96	Степень с рациональным показателем и её свойства	1				
97	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени	1				
98	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени	1				
99	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени	1				
100	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1				
101	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1				
102	Контрольная работа по теме "Степень с рациональным показателем"	1	1			
103	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)	1				
104	Повторение и обобщение. Числа и	1				

	вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)					
105	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (проценты, отношения, пропорции)	1				
106	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (проценты, отношения, пропорции)	1				
107	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1				
108	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1				
109	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (округление, приближение, оценка)	1				
110	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1				
111	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1				
112	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач	1				

	арифметическим и алгебраическим способами)					
113	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1				
114	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1				
115	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1				
116	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1				
117	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1				
118	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1				

119	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1				
120	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1				
121	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1				
122	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1				
123	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1				
124	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1				
125	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения	1				

	(преобразование целых и дробно-рациональных выражений)					
126	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1				
127	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1				
128	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1				
129	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (моделирование с помощью формул реальных процессов и явлений)	1				
130	Функции (построение, свойства изученных функций)	1				
131	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных функций)	1				
132	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных функций)	1				

133	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1				
134	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1				
135	Итоговая контрольная работа	1	1			
136	Повторение и обобщение. Функции (моделирование реальных процессов)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Лист корректировки рабочей программы

По предмету «Алгебра (Углубленный уровень)», 7Д класс,

Учитель: Богданова Марина Николаевна

2023-2024 учебный год.

На основании расхождения количества учебных часов, предусмотренных рабочей, и фактическим количеством проведенных учебных уроков по причине внесения изменений в календарный учебный график МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2023-2024 учебный год, в рабочую программу по предмету внесены следующие изменения:

№ урока	Тема по КТП/раздел	План, ч	Факт, ч	Причина корректировки	Способ корректировки